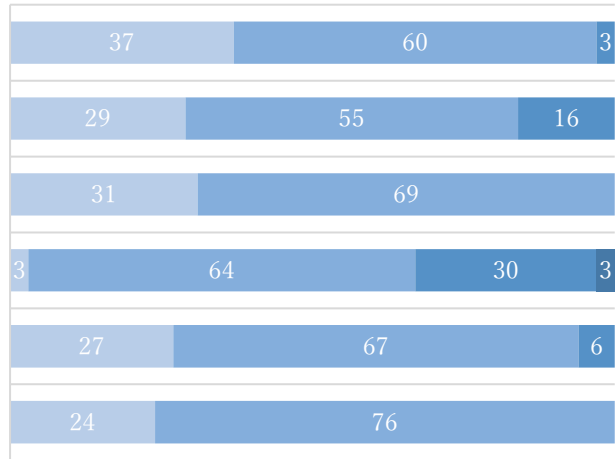


R6 年度 保育士の自己評価（実施日 2025.2 実施人数 30 名）

1 年間の自分の保育を振り返り、よいところはさらに伸ばし、改善すべきところはきちんと改善して来年度につなげていこうと考えています。以下は、集計結果です。

養 護

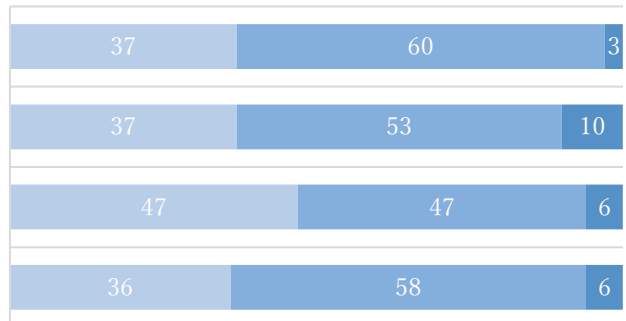
- ①子どもの思いを大切にしながら対応している。
- ②子どもが理解しやすい温かな言葉遣いで、その子に聞こえる程度の声の大きさを話している
- ③自分を表現する力が十分でない子どもの気持ちをくみ取るように努力している
- ④「早くしなさい」とせかす言葉や「ダメ」「いけません」等の制止や禁止ことばを不必要につかわない…
- ⑤「できない」「やって」などと言ってくる子どもに対して、子どもの状況に応じて温かく対応している
- ⑥子どものサインを見逃さず、子どもが安心して話したくなるような雰囲気づくりをしている



■かなりできている ■できている ■あまりできていない ■できていない

健 康

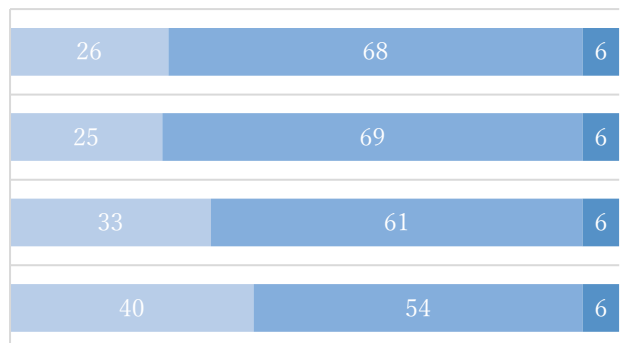
- ①活動に際して、子どもが健康・安全に過ごせるような内容・環境を工夫・配慮している
- ②排泄に際して、子どもが自ら進んでいけるような配慮や工夫をしている
- ③保育士が率先して体を動かすなど、子どもがその楽しさを体験できるよう配慮している
- ④子どもの命を守るため玩具や遊具の安全管理と子どもの行動から目を離さないよう責任を持った保育を…



■かなりできている ■できている ■あまりできていない ■できていない

人間関係

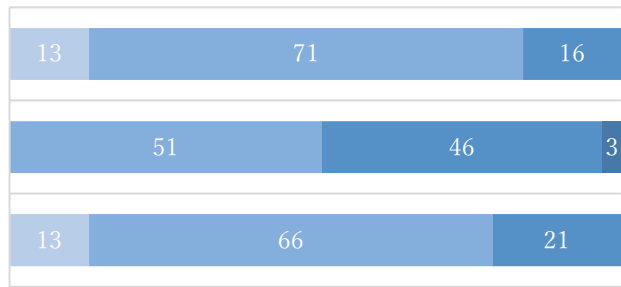
- ①子ども同士の関係を良くするような言葉かけをしている
- ②けんかの場面では状況を適切にとらえ、双方の思いを聞き、丁寧に対応している
- ③困っている友達のことを心配するなど、思いやりを持てるよう援助している
- ④子どもが保育士の手伝いをしたり、友だちを助けたり、協力し合う場面がある



■かなりできている ■できている ■あまりできていない ■できていない

環境

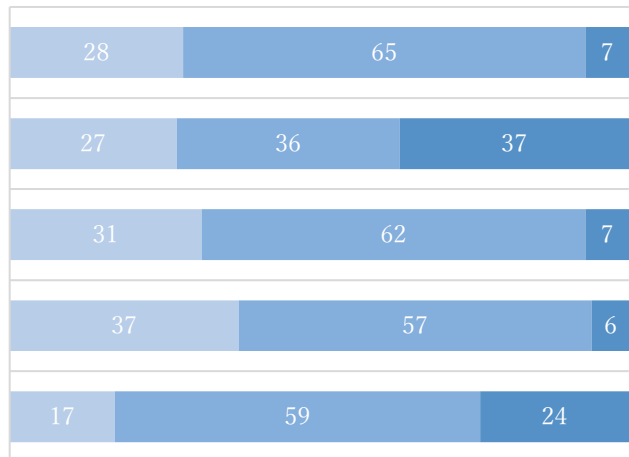
- ①身近な自然に興味・関心が持てるよう工夫している
- ②園庭や散歩で集めてきた葉や木の実など、季節感のある素材を保育の中で活用している
- ③身近な動植物に親しませ労わったり大切にしたり作物を育てたり味わう等させる事で生命の尊さに気づ…



■かなりできている ■できている ■あまりできていない ■できていない

言葉

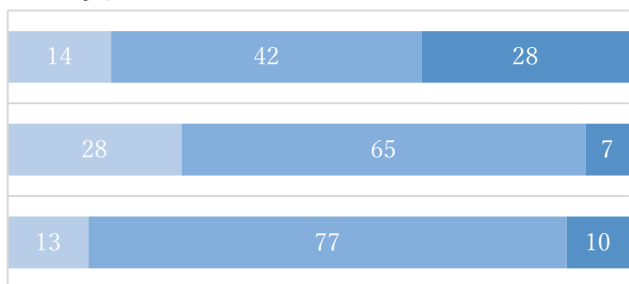
- ①子どもの発達や理解力、生活経験に合わせた言葉を使って保育をしている
- ②読み聞かせの時間を大事にしている
- ③子どもが話しやすい雰囲気づくりを心がけている
- ④「ごめんなさい」「ありがとう」など、生活に必要な言葉をいつも使えるように保育している
- ⑤子どもに正しく、美しいことばで話しかけている



■かなりできている ■できている ■あまりできていない ■できていない

表現

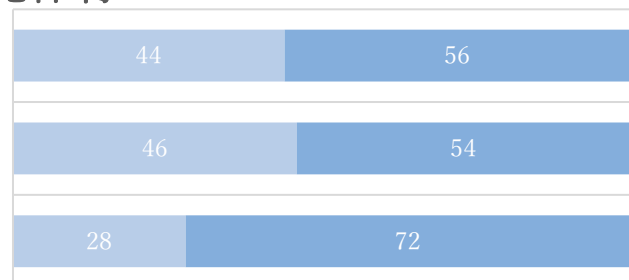
- ①感じたことや考えたことを、自由に描いたり作ったりできる機会をもうけている
- ②歌ったり、踊ったりして、音や動きの楽しさに気づき、楽しめるよう援助している
- ③色々な音、色、形、手触り、動き、味、香りに気づき、楽しめるよう援助している



■かなりできている ■できている ■あまりできていない ■できていない

乳児保育

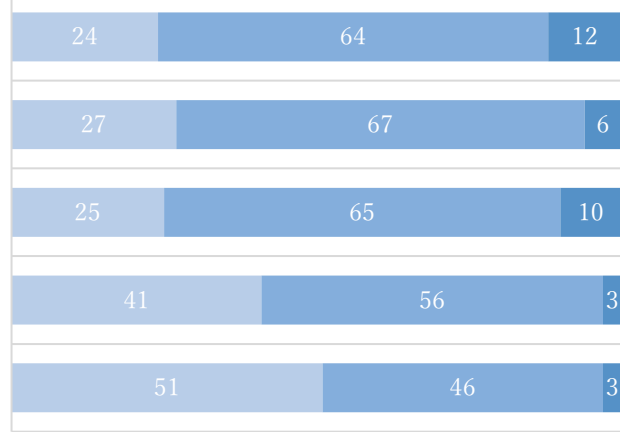
- ①授乳は、子どものほしがる時を尊重し、抱いて目を合わせたり、微笑みかけたりしながらゆったりと授…
- ②おむつ交換は、やさしく声をかけながら行っている
- ③寝返りのできない乳児を寝かせる場合はには、仰向けに寝かせている



■かなりできている ■できている ■あまりできていない ■できていない

長時間保育・子どもの人権

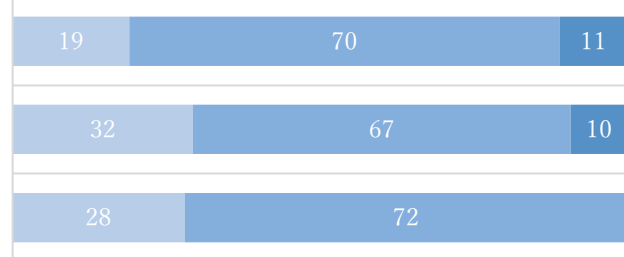
- ①長時間保育のために、家庭的な雰囲気をつくることに配慮している
- ②配慮を要する子については、自分のクラスでなくとも気かけ、全員で共通理解できるように情報を担...
- ③できない子、理解の遅い子、支援を要する子などを中心にした保育をしている
- ④いつも自分の気に入った子に声をかけたり、抱っこしたりせず、どの子にも同じ態度で接している
- ⑤「男（女）の子だから〇〇しない」「それは女の子の色」「それは、男の子の遊び」などと、性差への...



■かなりできている ■できている ■あまりできていない ■できていない

指導計画・健康管理・食事・食育

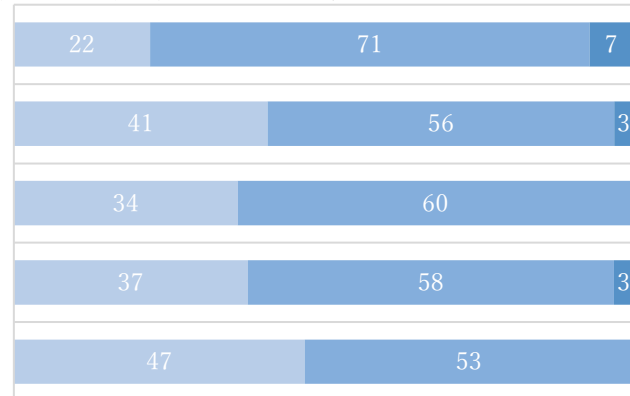
- ①指導計画を子どもの発達の様子、興味・関心に基づいて見直し、次の計画作成に生かしている
- ②登園時や保育中の子どもの体調の変化に気づき、直ぐに対応できるよう努めている
- ③子どもが落ち着いて食事を楽しみ、感謝の心が育つよう指導している



■かなりできている ■できている ■あまりできていない ■できていない

保育環境・職員や保護者との連携

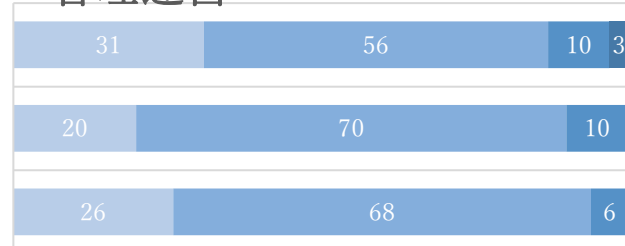
- ①子どもが安心できる環境づくりを心がけている
- ②職員同士連携を取り合い（報告・連絡・相談）、信頼して協力体制の下で保育を行っている
- ③学年会議やクラス会議など保育についての話し合いがなされ、意思統一ができている
- ④保護者の思いを理解するように努め、丁寧に連携を進めている
- ⑤保護者や子ども、来園者に笑顔で挨拶し、気持ちのよい受け入れをしている



■かなりできている ■できている ■あまりできていない ■できていない

自己評価・管理運営

- ①自分の保育実践について、園長や主任からの意見を感情的にならずに謙虚に受け止めている
- ②保育理念や基本方針を理解し、日々の保育活動に生かしている
- ③事故や災害が生じた際に、きちんと対処できる



■かなりできている ■できている ■あまりできていない ■できていない